TALIM

Talenten Academie Limburg



JAARVERSLAG 2025

www.talim.be

UHASSELT

VOORWOORD

Een begin, maar geen einde

Vijf jaar geleden ontstond TALim vanuit een visie voor jongeren. Een eenvoudige maar krachtige overtuiging: jongeren moeten de mogelijkheid krijgen om te ontdekken wie ze zijn, waar hun talenten liggen en wat hen motiveert in hun studie- en loopbaankeuzes. Met één belangrijk doel: vroegtijdige schooluitval voorkomen.

Vandaag, vijf jaar later, is TALim uitgegroeid tot een verbindende plek waar ontwikkeling en ontdekking centraal staan. Het is een organisatie die voortdurend in beweging is, gevormd door iedereen die er deel van uitmaakt. Het is een verhaal van jongeren die hun stem leren vinden. Van een breed gedragen gemeenschap - gastdocenten, vrijwilligers, medewerkers, partners, sponsors en sympathisanten - die samen bouwt aan kansen voor de toekomst. Een verhaal van kleine en grote stappen. Van ontdekken, groeien, vallen en opnieuw proberen.

De voorbije jaren mochten we honderden jongeren verwelkomen: sommigen nieuwsgierig, anderen wat onzeker. Sommigen met uitgesproken dromen, anderen met onuitgesproken vragen. Wat ze bij TALim vinden, is geen pasklaar antwoord, maar iets dat misschien nog waardevoller is: een innerlijk kompas. Zicht op mogelijkheden. Vertrouwen in talenten. De moed om nieuwe paden te verkennen. Ook wanneer die eerst ondenkbaar lijken.

Zo'n ontdekkingstocht naar jezelf, je talenten en je interesses is nooit 'af'. Integendeel. Ze laat zich niet vangen in een eindpunt, maar blijft zich verder ontvouwen. Binnen en buiten de muren van een school of organisatie. Niet in een rechte lijn, maar in een voortdurende beweging.

Ook ons vijfjarig bestaan is geen eindpunt, maar een betekenisvolle mijlpaal. Een moment om stil te staan bij wat samen opgebouwd werd, om onze groei te vieren en om met vertrouwen vooruit te kijken.

Dit jaarverslag is daarom meer dan een terugblik. Het is een uitnodiging om mee te kijken naar de weg die we samen hebben afgelegd en naar een organisatie die blijft evolueren. Lees dit verslag als een momentopname binnen een groter geheel. Een verhaal dat, net zoals onze TALim-jongeren, in beweging blijft en verder groeit.

Anastasia Loiacono
Teamcoördinator TALim



Eerstejaars tieners in Beringen tijdens een workshop tandarts



INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD 3
TALIM BESTAAT 5 JAAR 7
2025 IN BEWEGING 14
ACHTER DE SCHERMEN 24
MOMENTEN DIE VERBINDEN 34
DRIE STEDEN. EEN IMPACT 40
VERHALEN 44
PARTNERS 50
BLIK VOORUIT 58
STUURGROEP 61
TEAM 62
DANKWOORD 63



TALIM BESTAAT 5 JAAR

Tweedejaars tiener uit Beringen tijdens een workshop softwareontwikkeling

5 JAAR TALIM

Wat in 2021 startte als een lokaal proefproject, groeide in vijf jaar uit tot een intergemeentelijke jongerenwerking in Limburg, met één duidelijke missie: jongeren versterken in hun talenten en toekomstperspectief om schooluitval tegen te gaan.

2022

TALIM GROEIT DOOR

TALim groeit uit tot een volwaardige jongerenwerking. Naast de opstart van een tweede jaar in Genk vindt de werking ook haar weg naar Beringen.

De organisatie evolueert van één naar drie jongerengroepen en zet daarmee een belangrijke stap in regionale verankering.

2 GEMEENTEN – 3 JONGERENGROEPEN

2024

LIMBURGSE UITROL EN ALUMNIWERKING

TALim ontwikkelt zich tot een Limburgs breed project met uitbreiding naar Maasmechelen, waar een eerste jaar wordt opgestart.

In Genk wordt bovendien een alumniwerking opgericht voor de eerste jongeren die het driejarige traject succesvol afronden.

3 GEMEENTEN – 7 JONGERENGROEPEN – ALUMNIWERKING



OPRICHTING

In september 2021 wordt TALim opgericht om vroegtijdige schooluitval in Limburg aan te pakken. Het initiatief ontstaat onder impuls van Luc De Schepper (voormalig rector van UHasselt) en ere-gouverneur Herman Reynders.

Genk krijgt de primeur als eerste Limburgse gemeente met een TALim-werking. Wat begint als een ambitieus pilootproject, legt meteen een stevig fundament voor duurzame impact.

1 GEMEENTE – 1 JONGERENGROEP



VERANKERING EN VERSTERKING

De groei zet zich voort. Zowel in Genk als in Beringen komt er een extra jongerengroep bij.

Elke zaterdag begeleiden vijf groepscoördinatoren jongeren in hun talentontdekking en beroepsoriëntatie. TALim bevestigt hiermee zijn duurzame aanwezigheid in beide steden.

2 GEMEENTEN – 5 JONGERENGROEPEN



VANDAAG

In 2025 bereikt TALim een nieuwe mijlpaal. Met de oprichting van alumni Beringen en een tweede jaar in Maasmechelen breidt de werking verder uit.

Vandaag telt TALim:

GENK: 3 WERKINGSJAREN + ALUMNI
BERINGEN: 3 WERKINGSJAREN + ALUMNI
MAASMECHELEN: 2 WERKINGSJAREN

3 GEMEENTEN – 8 JONGERENGROEPEN – ALUMNIWERKING

TALIM RELEVANTER DAN OOIT

Vroegtijdig schoolverlaten blijft in Limburg een urgente uitdaging. Jaarlijks verlaten meer dan 1.200 jongeren de school zonder diploma. Een groot verlies aan talent en toekomstkansen voor de regio. Hoewel de Europese doelstelling mikt op minder dan 10% en Vlaanderen zelfs streeft naar 4,25%, daalt de uitval niet. Dat maakt het werk van TALim vandaag belangrijker dan ooit.

Ongelijke verdeling en risicofactoren

In Vlaanderen verlaat 12,2% van de jongeren het onderwijs zonder diploma. In verschillende Limburgse centrumsteden en gemeenten, waaronder de voormalige mijngemeenten, liggen deze cijfers nog hoger.

De risicofactoren zijn duidelijk: jongens, jongeren met laagopgeleide moeders, jongeren uit gezinnen waar Nederlands niet de thuistaal is en jongeren die opgroeien in armoede of schoolse vertraging oplopen, lopen een aanzienlijk groter risico op uitval.

Tweede kans: een beperkt herstel

Tweede kans leerwegen, zoals secundair volwassenenonderwijs of examencommissie, bieden slechts gedeeltelijk een oplossing. In Limburg schrijft ongeveer een derde van de vroegtijdige schoolverlaters zich in voor zo'n traject. Minder dan de helft behaalt binnen drie jaar een diploma, waardoor de impact beperkt blijft.

Hoger onderwijs: een spiegel van ongelijkheid

De gevolgen zijn ook zichtbaar in het hoger onderwijs. In Genk, Beringen en Maasmechelen ligt het percentage 20-plussers met een hoger onderwijsdiploma aanzienlijk lager dan in Vlaanderen en steden zoals Hasselt. Dit bevestigt dat structurele ongelijkheid zich door de volledige onderwijsloopbaan van jongeren voortzet. Het tekort aan opgeleide jongeren treft ook de arbeidsmarkt: in een regio waar technische profielen en afgestudeerden in knelpuntberoepen cruciaal zijn, blijft waardevol talent onbenut.

TALim: essentieel voor Limburgs talent

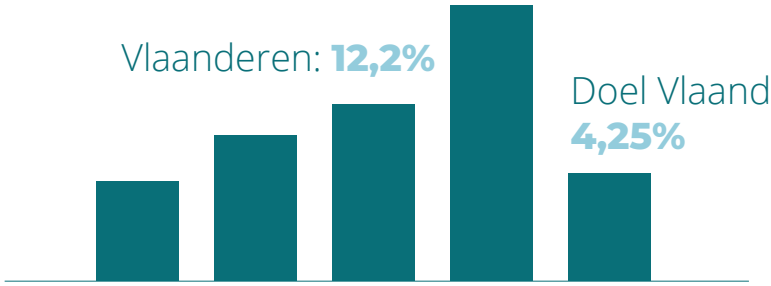
De uitdagingen zijn groot: schooluitval is disproportioneel en ongelijk, inhaalbewegingen via tweedekansonderwijs zijn beperkt, en ongelijkheid in hoger onderwijs toont nog steeds sterke regionale verschillen.

In dit landschap is TALim relevanter dan ooit. Met studie- en loopbaangerichte oriëntatie ondersteunt TALim jongeren in kwetsbare situaties, verkleint het risico op schooluitval en doorbreekt het watervalsysteem. Zo vergroot het de kans op een succesvolle doorstroom naar zowel hoger onderwijs als de arbeidsmarkt. Voor Limburg betekent dit dat steeds meer jongeren de vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn voor de banen van vandaag én morgen. Dat maakt TALim essentieel voor Limburg, waar elk talent telt.

Bron: Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, 2023-2024, https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs
Bron: Itinera Institute, 2024, https://www.itinera.team/sites/default/files/content-documents/Vroegtijdig%20schoolverlaten_1.pdf
Bron: Limburgincijfers, 2025, https://www.limburg.be/bestuur-regio/kaarten-cijfers/limburg-cijfers
Bron: VDAB, 2025 https://www.vdab.be/sites/default/files/media/files/schoolverlatersrapport2025.pdf
Bron: Statbel, 2021, https://statbel.fgov.be/nl/themas

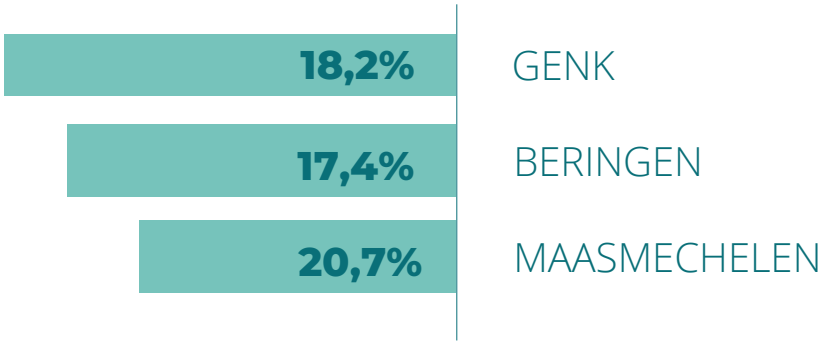
IN CIJFERS

SCHOOLUITVAL BLIJFT HARDNEKKIG



1.200+
Jongeren in Limburg verlaten jaarlijks school zonder diploma.

CIJFERS LIMBURG 2023-2024



KANS OP VROEGTIJDIG SCHOOLVERLATEN

3x Schooltoelage

3x Andere thuistaal

6x Laagopgeleide moeder

TWEEDE KANSONDERWIJS

1 OP 3
Start een tweede kans traject

<50%
Slaagt binnen 3 jaar

EEN BREDERE BEWEGING

TALim staat niet op zichzelf. We maken deel uit van een bredere beweging van organisaties die vertrekken vanuit een gedeelde overtuiging: elke jongere beschikt over talent en potentieel en verdient de kans om dat te ontdekken en te ontwikkelen.



Sinds 1998 bouwt IMC Weekendschool in Nederland aan een krachtig model waarin jongeren gedurende meerdere jaren kennismaken met uiteenlopende beroepen, begeleid door professionals uit het werkveld. Dit concept legde mee de basis voor gelijkaardige initiatieven in België.

In Brussel groeide TADA sinds 2012 uit tot een sterk meertalig weekendschoolprogramma dat jongeren ondersteunt in hun brede ontwikkeling en toekomstperspectief. Met een doorgedreven traject en een actief alumninetwerk bouwt TADA aan langdurige betrokkenheid bij jongeren.

Binnen Vlaanderen ontwikkelde TAJO een eigen aanpak met doe-ateliers en talentenwerking, geïnspireerd door het werk van Luk Dewulf. Deze aanpak wordt toegepast in verschillende steden met een sterke focus op leren door doen, zelfinzicht en motivatie. Meer recent sloot ook TurnUp Academy zich aan bij deze beweging met een weekendschoolwerking in de Kempen die inzet op talentontwikkeling en nauwe samenwerking met lokale partners.

Wat deze initiatieven verbindt, is de overtuiging dat persoonlijke ontwikkeling geen toeval mag zijn. Door jongeren structureel in contact te brengen met rolmodellen, beroepen en nieuwe perspectieven, wordt hun toekomstbeeld concreter en worden ze aangemoedigd om hun talenten actief te ontdekken.

Binnen dit landschap positioneert TALim zich als de Limburgse verankering van deze gedeelde visie. Sinds de pilotering in 2021 groeide TALim bewust en gefaseerd uit tot een werking in meerdere Limburgse steden en gemeenten. Daarbij kozen we resoluut voor kwaliteit, lokaal draagvlak en duurzame partnerschappen.

Inhoudelijk combineren we inzichten uit bestaande modellen met eigen accenten die aansluiten bij de Limburgse context. We bieden jongeren een meerjarig traject aan, waarin ze kunnen verkennen, experimenteren en reflecteren. Niet alleen om beroepen te leren kennen, maar ook om zelfvertrouwen te versterken, motivatie aan te wakkeren en een positief toekomstbeeld te ontwikkelen.

TALim is daarmee geen losstaand project, maar een structurele investering in menselijk potentieel.



02

2025 IN BEWEGING

Derdejaars tiener uit Genk op bezoek bij Giuliano

TALIM IN CIJFERS

Wat begon als een ambitieus idee, zien we vandaag terug in concrete cijfers die de groei en impact van TALim weerspiegelen.

TIENERS BEREIKT

295

Tieners

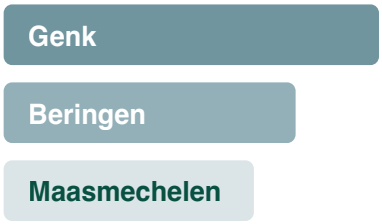
75

Alumni

LOCATIES

4

Locaties in 3 gemeenten



VRIJWILLIGERS

60

GASTDOCENTEN

450

PARTNERS & SPONSORS

40

BEREIKTE MIJLPALEN

TALIM BREIDT UIT

In 2025 versterkten we ons team met een warme, positieve en goedlachse collega. Salsa Achahboun nam met veel enthousiasme de opstart van het tweede jaar Maasmechelen voor haar rekening. Voor haar betekent TALim in de eerste plaats een reëel verschil maken voor tieners die het het meest nodig hebben. Samen met hen werken aan hun toekomstbeeld, ze zien groeien in zelfvertrouwen en ontdekken hoe ze met hun talenten richting kunnen geven aan hun toekomst, geeft haar werk elke dag opnieuw betekenis.



Salsa Achahboun

ALUMNI

De alumniwerking breidde in september 2025 verder uit met aansluiting van de Beringse jongeren. Intussen neemt 42% van de TALim-jongeren actief deel aan de alumni-activiteiten, wat het blijvende engagement en de sterke verbondenheid met TALim onderstreept.

Daarnaast werd de alumniwerking inhoudelijk versterkt met een duurzame partnerschap tussen PXL-Voka Young & Strong, PXL STEM Academy en STEM Gangmakers Limburg.

Een samenwerking die leidt tot impact.



Alumni op bezoek op de luchthaven van Luik

LSM INVESTERING EN ERKENNING IN TALIM

De stichting Limburg Sterk Merk (LSM) wil in Limburg impulsen geven aan unieke, innovatieve en vernieuwende projecten. Het gaat daarbij vooral om strategische initiatieven die Limburg op de kaart zetten of die broodnodig zijn voor de ontwikkeling van onze provincie, maar die in het reguliere circuit moeilijk steun krijgen. LSM reikt hiervoor subsidies uit aan niet-rendementsgebonden projecten met een duidelijke maatschappelijke meerwaarde, verspreid over diverse domeinen.

In 2025 kreeg TALim bijzonder goed nieuws: voor de periode september 2025 tot en met augustus 2030 ontvangen we een subsidie van 1,2 miljoen euro voor de financiering van onze werkings- en personeelskosten. Deze financiële injectie zorgt voor de nodige continuïteit en vormt tegelijk een mooie erkenning voor het werk van de voorbije jaren.

We zijn het directiecomité onder leiding van gouverneur Lantmeeters en de raad van bestuur onder voorzitterschap van gedeputeerde Tom Vandeput dan ook bijzonder dankbaar.



Tiener uit Beringen te gast bij Radio Benelux



Derdejaars tiener uit Beringen op bezoek bij de Wetenschapstoren

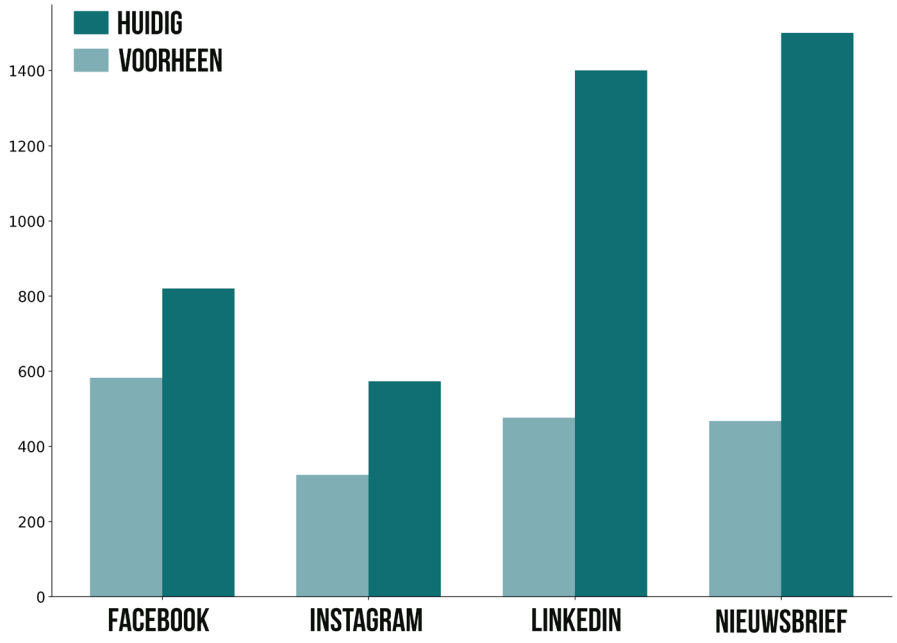
COMMUNICATIE ALS HEFBOOM VOOR IMPACT

Het voorbije jaar zette TALim sterk in op communicatie en zichtbaarheid. Daarmee wilden we niet alleen een breder publiek bereiken, maar vooral ook een inkijk geven in de werking van TALim en de impact ervan.

Vanuit een onderbouwde communicatiestrategie werd de online aanwezigheid verder uitgebouwd en de herkenbaarheid versterkt. Onze gemeenschap groeide, het engagement nam toe en er ontstond meer verbinding.

Tegelijk werkten we aan een consistente TALim-branding die onze waarden en identiteit duidelijk uitdraagt. Ook onze nieuwsbrief kreeg een frisse, vernieuwde uitstraling en groeide uit tot een belangrijk kanaal om betrokkenheid te versterken.

Achter deze evolutie staat TALim-medewerker Mariam Dghaich. Zij speelt een sleutelrol in het strategisch uitwerken en realiseren van het communicatiebeleid. Zo zorgen we ervoor dat verhalen en impact van TALim niet alleen zichtbaar worden, maar ook strategisch bijdragen aan de verdere groei en uitstraling van TALim.



x3
groei op LinkedIn

41%
groei op Facebook

Benieuwd naar onze werking?
Volg ons via onderstaande kanalen en bouw samen met ons verder aan impact.

VOLG ONS OP INSTA

LIKE ONS OP FB

VOLG ONS OP LI

ZOL GENK

De uitstap naar het Ziekenhuis Oost-Limburg was voor heel wat tieners van TALim-Genk en Maasmechelen een absoluut hoogtepunt. De organisatie werd door het ZOL tot in de puntjes verzorgd. Dankzij enthousiaste gastdocenten kregen tieners de kans om op een toegankelijke manier kennis te maken met de zorgsector.

Zo leerden ze in de gipskamer hoe breuken worden behandeld en kregen ze tijdens de ambulance workshop inzicht in dringende hulpverlening. Ook minder zichtbare, maar cruciale schakels kwamen aan bod: samen met een apotheker ontdekten ze verschillende soorten medicatie en het belang van nauwkeurig werken. Daarnaast maakten ze kennis met ergonomisch werken en leerden ze hoe patiënten veilig verplaatst kunnen worden met hulpmiddelen zoals een tillift en draaischijf.

Tijdens een sessie eerste hulp oefenden ze hoe ze moeten reageren in noodsituaties. Het bezoek aan het operatiekwartier vormde voor veel tieners het absolute hoogtepunt, waar ze van dichtbij konden zien hoe een operatie-afdeling functioneert.











STAD GENK

TALim-tieners uit Genk trokken binnen het thema ‘Mens & Maatschappij’ naar het stadhuis van Genk. Daar mochten ze actief nadenken over de toekomst van het stadsplein, dat toe is aan vernieuwing en vergroening.

In kleine teams gingen de jongeren enthousiast aan de slag rond verschillende thema’s zoals tienervriendelijkheid, duurzaamheid, leefbaarheid, betaalbaarheid en het unieke Genkse karakter. Met veel creativiteit werkten ze hun ideeën uit en presenteerden ze concrete voorstellen voor de toekomst van het plein.

Onder begeleiding van schepen Anniek Nagels en schepen Alessandro Cucchiara werden de ideeën gewaardeerd en zelfs beoordeeld. Het winnende voorstel kreeg bovendien een plaats op de agenda van de gemeenteraad, met het oog op mogelijke realisatie.

ECOTRON



Tweedejaars tiener uit Genk op uitstap bij Ecotron

Het bezoek aan de Ecotron in het Nationaal Park Hoge Kempen bood de tieners van Maasmechelen een unieke kans om kennis te maken met natuur en wetenschap in een realistische context. In dit hoogtechnologisch onderzoekscentrum wordt de impact van klimaatverandering op onze natuur en fruitbomen bestudeerd.

Tieners trokken in groepjes de natuur in voor een interactief spel, ontwikkeld door de parkrangers van het Nationaal Park. Aan de hand van infoborden verzamelden ze actief informatie op bijhorende vragen. Spelenderwijs maakten ze kennis met vakjargon, onderzoeksmethodes en het belang van natuuronderzoek. Tegelijk groeide hun waardering voor de natuur in hun eigen omgeving.

Aansluitend kregen de tieners een rondleiding in de Ecotron zelf. Ze kregen een blik achter de schermen van het lopende onderzoek en ontdekten hoe wetenschappers de impact van klimaatverandering in kaart brengen. Deze ervaring liet jongeren niet alleen kennismaken met wetenschappelijk onderzoek, maar ook met mogelijke toekomstgerichte beroepen zoals parkranger, milieuwetenschapper en klimatoloog.

Een mooi voorbeeld van de samenwerking tussen UHasselt als civic universiteit en het Nationaal Park Hoge Kempen, waarbij tieners al doende natuur en wetenschap ontdekken.



Tweedejaars tiener uit Genk op uitstap bij Ecotron

Deze uitstappen vormden samen een bijzonder leerrijke ervaring, met ruimte voor actie, beleving en actieve participatie. Zo ondersteunen we jongeren in hun persoonlijke groei, hun maatschappelijke betrokkenheid en hun toekomstkeuzes, volledig in lijn met de missie van TALim.



ACHTER DE SCHERMEN

Tweedejaars tiener uit Beringen tijdens een workshop webontwikkeling

DRIE PIJLERS VOOR GROEI

Het voorbije jaar heeft TALim haar visie verder verdiept en verfijnd. Centraal staat het geloof dat jongeren hun eigen toekomst actief kunnen vormgeven wanneer zij de kans krijgen om in een verbindende omgeving zichzelf en hun toekomstige (studie)loopbaan te ontdekken. Vanuit die overtuiging werkt TALim rond drie essentiële pijlers die elkaar versterken:

Toekomstperspectief

De eerste kernpijler richt zich op het verbreden van het toekomstperspectief van jongeren. Door een brede oriëntatie maken zij kennis met uiteenlopende disciplines, organisaties en beroepen waardoor hun blik op de toekomst verruimd. Zo krijgen jongeren de kans om te ontdekken wat hen motiveert en waar hun interesses liggen. Om motivatie en betrokkenheid voor school te verhogen is het aanbod gericht op het stimuleren van nieuwsgierigheid en leerplezier. Ook inspirerende ontmoetingen met mensen uit het werkveld spelen een belangrijke rol. Zij maken de praktijk zichtbaar en fungeren als herkenbare rolmodellen.

Zelfontwikkeling

Naast het verkennen van de buitenwereld is er ook aandacht voor de innerlijke ontwikkeling van jongeren. In deze tweede kernpijler moedigt TALim tieners aan om stil te staan bij zichzelf, hun talenten en hun identiteit. TALim creëert daarvoor een veilige leeromgeving waar jongeren zonder prestatiedruk kunnen experimenteren, reflecteren en groeien. Zo doen zij positieve ervaringen op die hun zelfinzicht, zelfvertrouwen en veerkracht versterken.

Verbinding (Taal & Netwerk)

De derde kernpijler focust op verbinding: met zichzelf, met anderen en met hun omgeving. Taal speelt hierin een centrale rol als brug naar contact en interactie.

Door gedachten, gevoelens en ambities helder onder woorden te brengen, versterken jongeren de verbinding met zichzelf. Tegelijk ontwikkelen zij sociale en communicatieve vaardigheden die hen helpen om relaties op te bouwen met andere jongeren en begeleiders. Ook de verbinding met de bredere omgeving wordt versterkt, waardoor jongeren zich meer ingebed en gedragen voelen in hun context.

Deze visie geeft richting aan een doordachte en geïntegreerde werking die inzet op het maximaliseren van toekomstkansen voor jongeren. Ze vormt het inhoudelijke raamwerk waarbinnen verschillende initiatieven en activiteiten worden ontwikkeld en uitgevoerd. Daarbij staat de samenhang tussen toekomstverkenning, zelfontwikkeling en verbinding centraal. Door deze pijlers consequent te versterken, wordt gewerkt aan een duurzame impact op de ontwikkeling van jongeren.

CURRICULUM IN BEWEGING

In het academiejaar 2025 werd het curriculum grondig herzien met als doel een coherent, volledig en toekomstgericht programma voor onze jongeren te waarborgen. Deze herwerking vertrok vanuit de ambitie om de inhoud sterker af te stemmen op zowel het onderwijslandschap als de arbeidsmarkt.

Het curriculum werd daarbij afgestemd met relevante partners en gevoed door inzichten uit het onderwijsveld, met bijzondere aandacht voor studiekeuzemogelijkheden in het secundair en hoger onderwijs. Ook inzichten van VDAB met betrekking tot evoluties en tendensen binnen de arbeidsmarkt werden meegenomen .

De herziening resulteerde in verschillende inhoudelijke versterkingen en actualisaties. Zo werden nieuwe thema's zoals Economie & Ondernemen geïntegreerd. Binnen dit thema werken jongeren aan een praktijkgericht project waarbij ze een mini-onderneming opzetten en kennismaken met de basisprincipes van het ondernemerschap.

Daarnaast werd, in lijn met het toenemende belang van digitale vaardigheden, een luik rond IT toegevoegd. Jongeren maken hierin kennis met programmeren via onder meer Scratch en verkennen de basisprincipes van coderen en artificiële intelligentie.

Parallel werd ook ingezet op de verdere professionalisering van de werking. Er werden ondersteunende werkdocumenten en richtlijnen ontwikkeld die medewerkers helpen om het vernieuwde curriculum op een consistente en kwalitatieve manier te implementeren.



Derdejaars tieners uit Beringen tijdens de startdag

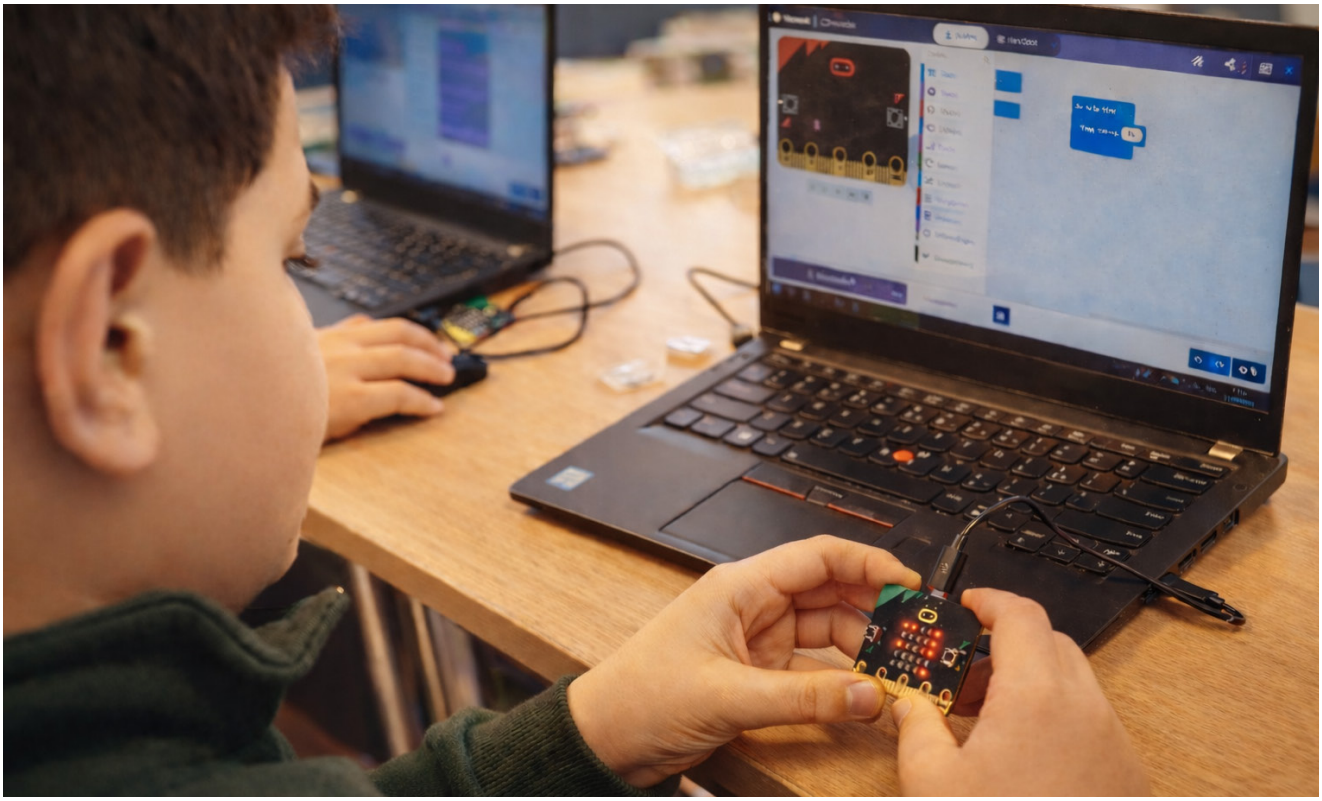
STEM

Binnen TALim ontdekken jongeren stap voor stap de wereld van beroepen. Verspreid over meerdere jaren maken zij kennis met meer dan 200 beroepen, gegroepeerd in 14 thematische domeinen zoals Kunst, Zorg & Welzijn en Mens & Maatschappij. Daarnaast zet TALim expliciet in op thema's rond STEM (Science, Technology, Engineering en Mathematics) om tegemoet te komen aan maatschappelijke noden en arbeidsmarktontwikkelingen.

STEM neemt een steeds belangrijkere plaats in binnen het onderwijs en de arbeidsmarkt. Deze domeinen stimuleren niet alleen wetenschappelijke en technologische vooruitgang, maar versterken ook vaardigheden zoals kritisch denken, probleemoplossend vermogen en creativiteit. Tegelijk is er een groeiend tekort aan jongeren die kiezen voor exacte wetenschappen, wiskunde en technologie.

STEM komt bij TALim concreet aan bod in thema's Bouw, Wetenschappen en Techniek & IT. In jaar 1 verkennen jongeren het domein Bouw, met beroepen zoals architect, ingenieur, metser, werfleider en schrijnwerker. In jaar 2 verdiepen ze zich in Wetenschappen, waar ze kennismaken met onder meer laborant, klimatoloog, wiskundige en biochemicus. Binnen het thema Techniek & IT ontdekken ze beroepen zoals softwareontwikkelaar, programmeur, 3D-designer en mecanicien.

Zo krijgen jongeren een breed en realistisch beeld van STEM-beroepen en hun toekomstmogelijkheden.



Tweedejaars tiener uit Maasmechelen tijdens een workshop micro:bit programmeren



Eerstejaars tiener uit Genk op uitstap bij Spronken Orthopedie

TALENTENWERKING

De talentenwerking binnen TALim sluit naadloos aan bij de tweede kernpijler *'Zelfontwikkeling'*, waar we gericht inzetten op het ontdekken en benoemen van talenten. Zo vergroten jongeren hun zelfkennis en versterken ze hun zelfvertrouwen en geloof in hun eigen groeikracht.

Een centrale methodiek binnen deze werking is de *talentendouche* die reeds in het vorige jaarverslag uitgebreid werd toegelicht. Aan het einde van elke zaterdagwerking worden talenten, houdingen en vormen van inzet benoemd die die dag zichtbaar waren. Jongeren ontvangen daarbij een overvloed aan positieve feedback gegeven door begeleiders, gastdocenten en peers. Deze aanpak draagt positief bij aan de jongeren hun zelfbeeld en ondersteunt hen in het herkennen en waarderen van hun eigen kwaliteiten.

Daarnaast organiseert TALim doorheen het traject herhaaldelijk talentenactiviteiten. De activiteiten zijn ontwikkeld volgens een doordachte, opbouwende leerlijn en worden inhoudelijk bewaakt vanuit een pedagogisch kader, in samenwerking met pedagogisch coördinator Prof. dr. Jetske Strijbos. Ze zijn ervaringsgericht, verbindend en/of reflectief en nodigen jongeren uit om op verschillende momenten stil te staan bij hun eigen ontwikkeling.

De activiteiten zijn uitgewerkt in het teken van drie thema's:

Ik & mezelf
In dit luik staan individuele en creatieve opdrachten centraal. Jongeren verkennen wie ze zijn, wat hen typeert en hoe ze hun eigen talenten ervaren. Het is een eerste stap in zelfbewustzijn en zelfreflectie.

Ik & de ander
Hier ligt de focus op interactie en samenwerking. Jongeren ontdekken hoe zij zich verhouden tot anderen in een groep: nemen ze initiatief, zijn ze ondersteunend, afwachtend of verbindend? Door middel van gesprek en reflectieve vragen krijgen ze meer inzicht in hun rol en sterktes binnen groepsdynamieken.

Ik & mijn toekomst
Jongeren worden uitgedaagd om hun toekomstbeeld te verkennen: wat willen ze bereiken en welke stappen zijn daarvoor nodig? Ze blikken daarbij terug op de voorbije workshops, koppelen ze aan hun eigen interesses en talenten en delen hun ervaringen in groep. Deze gezamenlijke reflectie versterkt zowel hun leerproces als hun toekomstgericht denken.

Samen vormen deze elementen een consistente aanpak die bijdraagt aan de versterking van zelfkennis, talentontwikkeling en toekomstgericht denken bij jongeren. Deze benadering ondersteunt jongeren in het beter begrijpen van hun eigen sterktes en groeipotentieel. Door verschillende leer- en ontwikkelervaringen met elkaar te verbinden, ontstaat een verdiepend traject van zelfontdekking. Dit proces versterkt hun vermogen om bewuste keuzes te maken voor de toekomst. Zo draagt de werking bij aan duurzame ontwikkeling en het vergroten van toekomstkansen voor jongeren.



Tweedejaars tiener uit Genk tijdens een workshop silhouet tekenen

TAAL

Naast talentontdekking en de verkenning van beroepen wordt binnen de derde kernpijler sterk ingezet op taal als middel tot verbinding en zelfexpressie. Dit sluit nauw aan bij de visie van Clavis Uitgeverij, partner van TALim, die benadrukt dat lezen zowel de taalvaardigheid versterkt als het wereldbeeld van jongeren verruimt. Boeken zijn daarbij bedoeld om te prikkelen en te inspireren.

Vanuit die insteek geeft Clavis onze jongeren voor het tweede jaar op rij toegang tot haar digitale boekenplatform, waardoor jongeren op een laagdrempelige manier de wereld van verhalen kunnen ontdekken.

IMANE : LEZEN ALS STAP RICHTING HAAR DROOM

Imane is een tiener uit het tweede jaar in Genk. Binnen het TALim-traject ontdekt ze stap voor stap haar talenten en interesses, waaronder haar liefde voor het lezen en haar droom om later met verhalen en woorden te werken.

Voor Imane was lezen vroeger vooral iets dat bij school hoorde. “Ik las wel, maar niet echt voor mijn plezier”, vertelt ze. Nu ze dankzij het Clavis-platform zelf boeken kan kiezen en er veel verschillende verhalen beschikbaar zijn, is lezen leuker geworden en heeft ze er meer zin in.

Wat begon als nieuwsgierigheid groeide uit tot een echte interesse. “Ik begon meer mee te leven met de verhalen”, zegt Imane. Door regelmatig te lezen merkte ze dat haar woordenschat toenam en dat ze zich vlotter kon uitdrukken.“Vroeger vond ik het moeilijk om mijn ideeën goed uit te leggen, nu lukt dat beter.”

Binnen TALim ontdekte Imane bovendien haar passie voor schrijven en verhalen vertellen. Haar droom is om later journaliste te worden. “Ik wil mensen interviewen en verhalen naar buiten brengen. Met woorden kan je echt iets betekenen.”

Voor Imane is lezen vandaag geen verplichting meer, maar een oefenterrein voor haar toekomst.



Imane leest een boek van Clavis

IN GESPREK MET JETSKE STRIJBOS ALS PEDAGOGISCH CO.

Prof. dr. Jetske Strijbos is onderwijskundig pedagoog en docent aan de School voor Educatieve Studies van UHasselt, waar ze deel uitmaakt van de onderzoeksgroep U-RISE. In de Master Basisonderwijs doceert ze opleidingsonderdelen rond gelijke onderwijskansen en kwalitatief onderzoek. Door haar expertise in academisch onderzoek naar leerlingenparticipatie levert ze een waardevolle bijdrage aan TALim.

Hoe zou je jouw rol binnen TALim omschrijven?

In vorige jobs heb ik heel wat pedagogische vernieuwingsprocessen begeleid en ondersteund. Die expertise zet ik nu in als lid van het managementteam van TALim. Ik help om onderbouwde pedagogische keuzes te maken en om die keuzes te vertalen naar de praktijk. Concreet gaat het bijvoorbeeld over advies bij curriculumwijzigingen, het formuleren van doelstellingen of het mee uitwerken van een leerlijn voor talentontwikkeling.

"De kracht van TALim zit in het voortdurend verbeteren van wat al goed werkt."

Welke evoluties heb je het afgelopen jaar gezien binnen het team of de werking?

Ik ben iets meer dan een jaar betrokken bij TALim en heb al heel wat beweging gezien. TALim heeft een solide basiswerking, maar de medewerkers nemen voortdurend initiatief om te verfijnen en bij te sturen zodat het aanbod maximale ontwikkelingskansen biedt aan de tieners. Zo is de waaier aan beroepsgeoriënteerde workshops uitgebreid met een talentenwerking en is er sterk ingezet op de professionalisering van vrijwilligers. Ik ervaar TALim dan ook als een dynamische en resultaatgerichte organisatie.

Waar word je warm van aan de werking van TALim?

Zonder twijfel is dat het grote hart dat het TALim-team heeft voor de tieners. Het team zorgt ervoor dat de tieners unieke ervaringen opdoen en zich gezien én uitgedaagd weten. Daarnaast is er een doorgedreven aandacht om jongeren het gevoel te geven dat ze thuis zijn in TALim, met oog voor zowel hun toekomstperspectieven als hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Hoe zie je de pedagogische aanpak terug in de ontwikkeling van de kinderen?

We krijgen positieve signalen via de groepscoördinatoren en de stuurgroep, en we merken dat jongeren trouw blijven aan TALim. Dat zijn waardevolle graadmeters.

Maar we willen ook beter begrijpen welke werkende ingrediënten precies bijdragen aan hun ontwikkeling. Daarom onderzoekt Luciano Pirson in zijn doctoraat de 'lived experiences' van de tieners. Hij gaat na hoe zij TALim ervaren, zowel sociaal als educatief. Luciano verzamelt momenteel gegevens bij tieners, ouders en leerkrachten. De analyses volgen volgend jaar, maar de eerste impressies schetsen alvast een positief beeld van TALim.

"Het TALim-team heeft een groot hart voor tieners en zorgt ervoor dat ze zich gezien én uitgedaagd voelen."

Prof. dr. Jetske Strijbos – pedagogisch coördinator

Hoe zie je TALim evolueren in de toekomst?

In de toekomst wil TALim nog meer jongeren bereiken door een werking in basisscholen op te starten. Die schoolwerking bestaat uit een traject in het vijfde en zesde leerjaar van scholen met een diverse leerlingenpopulatie. We zullen er maandelijks atelierdagen organiseren in nauwe samenwerking met leerkrachten en het lokale netwerk van overheden en bedrijven. De ateliers blijven trouw aan onze expertise: een rijk aanbod aan workshops, activiteiten en uitstappen. Zo bereiken we ook kinderen die minder snel de weg naar TALim vinden. Een bijkomende troef is de link met het curriculum: de thema's sluiten direct aan bij de nieuwe minimumdoelen, waardoor abstracte leerinhouden tastbaar worden in een praktijkcontext.

"TALim verruimt de leefwereld van tieners via unieke ervaringen en inspirerende rolmodellen."

Wat is jouw droom voor TALim?

Ik hoop dat TALim verder kan uitgroeien tot een duurzame organisatie die bekendstaat om haar warme en empowerende aanpak die de leefwereld van tieners verruimt via unieke ervaringen, inspirerende rolmodellen en toekomstbeelden die ze anders misschien nooit zouden ontdekken.





MOMENTEN DIE VERBINDEN

Eerstejaars tieners uit Genk tijdens de startdag

STARTDAG

De startdag in september is elk jaar opnieuw een van onze hoogtepunten. Nieuwe tieners starten hun TALim-avontuur, terwijl anderen elkaar na de zomervakantie terugzien. Ontmoeting en verbinding staan die dag centraal.

Voor jongeren in het eerste jaar is alles nieuw, net als voor de vrijwillige begeleiders die voor het eerst met hun groep aan de slag gaan. Via groepsopdrachten leren ze elkaar kennen en raken ze vertrouwd met het verloop van een TALim-dag.

Ook in het tweede en derde jaar ligt de focus op verbinding en het versterken van de groepsdynamiek. Zo nam jaar 2 deel aan het spel één tegen allen, waarin de jongeren binnen een beperkte tijd verschillende opdrachten moesten voltooien. Bij winst mochten ze zelf de tegenprestatie van de begeleiders bepalen.







Startdag Maasmechelen



Toonmoment tweedejaar Genk - Thema kunst

TOONMOMENTEN

De toonmomenten zijn telkens bijzondere momenten voor TALim-gezinnen. Meermaals per jaar nodigen we ouders en familie uit om te komen luisteren naar wat hun tieners de afgelopen periode hebben geleerd en ervaren.

Jongeren krijgen er de kans om hun werk en talenten in de kijker te zetten, bijvoorbeeld via een beroepenbeurs, (foto)presentatie, video of tentoonstelling. Zo tonen ze niet alleen wat ze geleerd hebben, maar ook wat hen aanspreekt en waar ze energie uit halen.

Tegelijk bieden deze momenten een waardevolle gelegenheid om ouders en familie nauwer te betrekken bij de werking. Er is ruimte voor ontmoeting, gesprek en vragen. Bovenal zijn het momenten waarop we samen stilstaan bij de groei van onze jongeren en daar trots op zijn.

SLOTMOMENT

In Genk en Beringen werd het slotmoment van TALim gevierd als een warme en feestelijke afsluiting van een driejarig traject. De jongeren kregen een waardige finale en een plek op het podium waar hun inzet en engagement met een welverdiend applaus erkend werd.

Het evenement bracht jongeren, familie en vrijwillige begeleiders samen in een sfeervolle receptie. Via foto's, video's en interviews werd teruggeblikt op mooie herinneringen en herkenbare momenten.

De jongeren kregen de kans om te tonen waar ze de afgelopen jaren aan gewerkt hebben. Ze presenteerden trots hun eindproducten en lieten zien wat ze binnen TALim hebben beleefd en bereikt. Creatieve verwerkingen, zoals filmpjes en posters, brachten hun verhalen tot leven.

Hun groei was duidelijk zichtbaar, vooral in zelfvertrouwen en ontdekte talenten. Ook vriendschappen en nieuwe perspectieven op studie- en arbeidsmogelijkheden kwamen vaak terug als belangrijke opbrengsten.

Bijzondere momenten waren de toespraken van de groepscoördinatoren en de schepen, en het officiële podiummoment waarbij alle jongeren hun diploma in ontvangst namen. Het daverend applaus en de trotse blikken van ouders maakten dit een onvergetelijke ervaring.

Het slotmoment vormde zo een betekenisvolle afsluiting van een boeiend en leerrijk traject, waarna de jongeren instromen in de alumniwerking, die het stokje op een waardige manier overneemt.



Toonmoment Genk





Derdejaars uit Beringen

Derdejaars uit Genk

TALIM JAAREVENT

Op 2 juni 2025 vierde TALim haar vijfjarig bestaan met een bijzonder jaarevent dat partners, vrijwilligers, jongeren en sympathisanten samenbracht. Met zo'n 200 aanwezigen werd het een avond vol ontmoeting, terugblik en inspiratie.

Prof. dr. Bernard Vanheusden, rector UHasselt, opende de avond met een warm welkomstwoord. Vervolgens blikten Petronella Zelissen, Anniek Nagels en Els Palmaers terug op het ontstaan van TALim en de weg die de organisatie in vijf jaar heeft afgelegd. Wat begon als een initiatief in Genk groeide uit tot een inspirerend netwerk dat jongeren in contact brengt met gepassioneerde professionals en hen helpt hun talenten en interesses te ontdekken.

Voorzitter Herman Reynders keek tijdens de avond niet alleen terug, maar ook vooruit. In zijn bijdrage schetste hij de ambitie om nog meer jongeren te bereiken en het TALim- concept verder uit te bouwen.

Een bijzonder inspirerend moment volgde met de keynote van Carla Roos van de IMC Weekendschool uit Nederland. De IMC Weekendschool, opgericht in 1998, telt vandaag tien weekendscholen en bereikt via het project Toekomst-expeditie ook dertig basisscholen. Met inmiddels 4.000 alumni tonen zij de kracht en impact van dit model.

Het meest beklijvende moment kwam echter van de jongeren zelf. In een open gesprek deelden zij hun ervaringen en vertelden ze hoe het TALim-traject hun blik op de toekomst heeft verruimd. Hun enthousiasme en dromen vormden het meest overtuigende bewijs van de betekenis en waarde van TALim.

Het jaarevent was bovenal een moment van dankbaarheid. Dank aan alle partners, organisaties, vrijwilligers, ouders en sympathisanten die de voorbije vijf jaar mee het verhaal van TALim hebben geschreven. Een bijzondere dank gaat uit naar Stad Genk, waar het verhaal begon en die deze feestelijke avond mee mogelijk maakte.


UHASSELT
KNOWLEDGE IN ACTION
UHASSELT
KNOWLEDGE IN ACTION
TALI
- Talenten Academ
Limburg -
TALIM






ANNIEK NAGELS
PETRONELLA ZELISSEN
ELS PALMAERS

DRIE STEDEN. EEN IMPACT



Eerstejaars tiener uit Beringen tijdens workshop tandarts

SPECTRUMCOLLEGE

Al vier schooljaren lang vormt de samenwerking tussen onze school en de Talentenacademie Limburg (TALim) een waardevolle aanvulling op onze kernopdracht, namelijk leerlingen versterken in hun schoolloopbaan vanuit hun talenten, mogelijkheden en context. Daarom kozen we er bewust voor om op zaterdag kosteloos de infrastructuur van onze campus in Beringen ter beschikking te stellen aan TALim.

Jaarlijks nemen een negentigtal leerlingen uit het vijfde en zesde leerjaar en de eerste graad secundair onderwijs deel aan het TALim-aanbod op onze campus. Voor veel leerlingen – en in het bijzonder voor GOK-leerlingen (Gelijke Onderwijskansen) – betekent deelname een kans om uit te stijgen boven de beperkingen van hun context en om al op jonge leeftijd positieve leerervaringen op te doen die hun verdere traject beïnvloeden. In de context van Beringen, waarin veel jongeren het op verschillende domeinen niet zo gemakkelijk hebben, is dit een absolute meerwaarde en een reden waarom we samenwerken met TALim.

Binnen onze leerlingenpopulatie volgen wij de trajecten van TALim-deelnemers ook op, met specifieke aandacht voor indicatoren zoals schoolloopbaanontwikkeling, aanwezigheid, ouderbetrokkenheid en de overgang naar de tweede graad. We investeren dus bewust in effectmeting. Eerste signalen tonen aan dat TALim-leerlingen vaker een doordachte studiekeuze maken, een grotere betrokkenheid tonen en een zachtere overgang ervaren naar de volgende onderwijsfase.

Daarnaast ervaren we een belangrijke sociale meerwaarde. TALim brengt leerlingen samen in diverse en heterogene groepen die elkaar binnen de reguliere buitenschoolse context niet altijd ontmoeten. Deze verbondenheid en het leren van en met elkaar versterken sociale cohesie en wederzijds begrip.De meerwaarde van TALim voor onze leerlingen is dus duidelijk zichtbaar.



Workshop filosofie met Tine Bos - Pedagogisch coördinerend directeur, Spectrumcollege

Kortom, TALim vormt voor onze school een betekenisvolle partner in het realiseren van gelijke kansen en kwaliteitsvolle schoolloopbanen.

Wat de toekomst ook geeft, we blijven vanuit onze gedeelde ambitie deze samenwerking, in welke vorm dan ook, ondersteunen en faciliteren.

QRIOS



We spraken met Charlot Pijls (coördinator) en Chana Lauwers (campusmanager) van Qrios in Maasmechelen. Zij vertellen hoe de samenwerking met TALim tot stand kwam en welke rol deze vandaag speelt binnen hun campus en in de regio.

De samenwerking tussen TALim en Qrios Maasmechelen kwam twee jaar geleden tot stand op initiatief van de gemeente Maasmechelen. Vanuit de nood aan een laagdrempelige locatie in de buurt van de tieners, stelt Qrios op zaterdag verschillende lokalen van de campus ter beschikking.

Het engagement voor TALim sluit nauw aan bij het motto van Qrios – “passionately curious” – en weerspiegelt de vier pijlers waarop onze organisatie gebouwd is.

In de eerste plaats geloven we sterk in de kracht van verbinding. Door onze deuren open te stellen ontstaat er een plek waar jongeren elkaar kunnen ontmoeten en waar bruggen worden gebouwd tussen onderwijs, talent en samenleving.

“We geloven sterk in de kracht van verbinding.”

Daarnaast stimuleert Qrios levenslang leren. Via TALim krijgen jongeren de kans om al op jonge leeftijd hun interesses en talenten te ontdekken. Jongeren ervaren tijdens de zaterdagwerking ook dat leren experimenteren en blijven proberen betekent. Door infrastructuur ter beschikking te stellen, dragen we bij aan deze krachtige leeromgeving.

Tegelijk past dit engagement binnen onze rol als regionale partner. Door TALim te ondersteunen investeren we mee in een duurzame organisatie met een waardevolle en positieve impact op jongeren en de gemeenschap in Maasmechelen. Het biedt hen kansen die ze anders misschien niet zouden krijgen, en dat op een warme, toegankelijke manier.

De energie en het enthousiasme dat TALim meebrengt, zorgen voor een positieve dynamiek op zaterdagen. Zo bereiken wij ook gezinnen uit de buurt die misschien nog niet vertrouwd waren met Qrios en versterkt TALim onze missie om leren toegankelijk te maken voor iedereen.

Voor Qrios is het een meerwaarde om deel uit te maken van dit verhaal. Het is een samenwerking die niet alleen praktisch klopt, maar ook inhoudelijk aansluit bij wie we willen zijn: een plek waar iedereen welkom is om te leren, te groeien en zijn of haar talenten te ontdekken.

T2 CAMPUS

De samenwerking tussen T2-Campus en TALim groeide op een natuurlijke manier. Ze startte met een workshop in het bouwlab via een Syntra- docent en evolueerde na die eerste positieve ervaring snel verder. Mogelijke bedenkingen maakten plaats voor vertrouwen. Vandaag wordt de samenwerking als zeer positief ervaren.

De meerwaarde van T2-Campus voor TALim ligt in de unieke leeromgeving. In plaats van een klassiek lokaal, krijgen jongeren toegang tot gespecialiseerde labs en praktijkruimtes, waar ze kunnen leren en ontdekken in een realistische context.

Omgekeerd brengt TALim ook een duidelijke meerwaarde voor de campus. Als open campus wil T2 een plek zijn voor verschillende doelgroepen in de samenleving. Niet alleen jongeren vinden hun weg naar de campus, maar ook hun omgeving en netwerk. Zo bereikt T2 mensen die anders minder snel in contact zouden komen met de aangeboden opleidingen en mogelijkheden. In sommige gevallen leidt dat zelfs tot concrete stappen richting opleiding of heroriëntatie, wat als een belangrijke impact wordt gezien.

Wat mij sterk opvalt, is het engagement van de groepscoördinatoren en begeleiders. Hun inzet en enthousiasme zijn duidelijk zichtbaar en dragen bij aan de positieve sfeer.

“Iedereen doet dit met hart en ziel. Jullie doen fantastisch werk, en dat merk je meteen als je hier rondloopt.”

De toekomstvisie is duidelijk: de samenwerking verloopt goed en wordt met vertrouwen verdergezet. TALim vormt een waardevolle aanvulling op de werking van T2-Campus en wordt als een verrijking ervaren.



Stef Vermeulen – Campusmanager T2-Campus



VERHALEN

Een eerstejaars tiener uit Beringen tijdens een workshop verpleegkunde

MAASMECHELEN AAN HET WOORD

Zonder de steun van lokale partners zou TALim niet kunnen groeien zoals vandaag. We laten dan ook graag onze nieuwste gemeente, Maasmechelen, aan het woord. We spraken met Dirk Dexters, schepen van onderwijs en leerkracht in het secundair onderwijs.

Waarom vindt u het belangrijk dat gemeente Maasmechelen zulke initiatieven ondersteunt?

Maasmechelen kent helaas nog een relatief hoge vroegtijdige schooluitval. Daarom vinden wij het als lokaal bestuur belangrijk om te investeren in projecten zoals TALim. Door jongeren in contact te brengen met de praktijk en verschillende sectoren, helpen we hen zicht te krijgen op hun talenten en mogelijkheden. Dat vergroot hun motivatie en betrokkenheid en helpt om schooluitval tegen te gaan, terwijl ze tegelijk sterker verankerd raken in hun school- en leertraject.

TALim sluit naadloos aan bij ons beleid rond gelijke kansen, talentontwikkeling en het voorkomen van schooluitval. Het is een concrete invulling om jongeren perspectief te bieden en hen te begeleiden naar een duurzame toekomst, zowel in het onderwijs als op de arbeidsmarkt. Voor veel jongeren is dat een echte eyeopener: ze zien plots mogelijkheden waar ze voordien misschien nog nooit aan hadden gedacht. Soms kan één ervaring al een vlammetje doen branden.

“Door jongeren hun talenten te laten ontdekken, kan er een vlammetje gaan branden dat hun hele toekomst richting geeft.”

Wat hoopt u dat jongeren meenemen uit hun tijd bij TALim?

Ik hoop vooral dat jongeren ontdekken waar ze goed in zijn en wat hen interesseert. Dat ze een richting vinden die bij hen past en gemotiveerd blijven om hun opleiding af te maken. Daarnaast hoop ik dat dat ‘vlammetje’ blijft branden en hen richting geeft in hun verdere keuzes.

“Door jongeren vroeg perspectief te bieden, versterken we hun motivatie én verkleinen we de kans op schooluitval.”

Als u TALim in één woord zou moeten samenvatten, welk woord zou dat zijn en waarom?

‘Inspiratie’ omdat TALim jongeren inspireert door hen nieuwe mogelijkheden te tonen en hen helpt om hun eigen sterktes te ontdekken.

Is er nog iets dat u wilt vertellen over TALim Maasmechelen?

TALim is een bijzonder waardevol initiatief voor onze gemeente. Het brengt onderwijs en praktijk dichter bij elkaar en speelt in op een echte nood. Ik wil dan ook iedereen bedanken die hieraan meewerkt. Vanuit mijn eigen ervaring in het secundair onderwijs weet ik hoe belangrijk dit soort initiatieven zijn, en als schepen van onderwijs blijf ik mij dan ook inzetten om dergelijke projecten alle kansen te geven.

VRIJWILLIG, MAAR ONMISBAAR



Colette Lambrechts woont al haar hele leven in Genk en bouwde een rijke loopbaan uit in het onderwijs. Ze was jarenlang actief als leerkracht aardrijkskunde, coördinator en leerlingenbegeleider aan i-MaS Stevoort. In haar carrière stond ze mee aan de wieg van belangrijke initiatieven rond Gelijke Onderwijskansen (GOK), 'Leren Leren', studiekeuze en socio-emotionele begeleiding. Vandaag geniet ze van haar pensioen, maar stilzitten doet ze allerminst.

"Samen maken we een klein maar waardevol verschil."

Als lid van Orde van de Prins Genk kwam ze in 2023 in contact met TALim, toen Herman Reynders het project kwam voorstellen. "Ik voelde me meteen aangesproken", vertelt Colette. "Mijn professionele ervaring kon hier nog echt van betekenis zijn." Ze besloot zich als vrijwilliger te engageren.

Haar eerste werkdag maakte indruk. "Ik was met voorsprong de oudste van de groep", lacht ze. "In het begin observeerde ik vooral, maar ik was meteen onder de indruk van de organisatie, de inzet van vrijwilligers en gastdocenten en het enthousiasme van de jongeren." Ook de leeromgeving — de dynamische setting van de T2-campus op Thor Park — en de zorg voor de tieners met aandacht voor gezonde pauzemomenten en een afsluitende 'talentendouche', bleven haar bij.

Wat haar week na week blijft raken, zijn de kansen die TALim jongeren biedt. Via workshops, gesprekken met gastdocenten en bedrijfsbezoeken maken tieners kennis met talrijke beroepen. "Je ziet hun nieuwsgierigheid toenemen", zegt ze. "Sommigen weten al goed wat ze willen, anderen zijn nog zoekend, maar allemaal leren ze bij. En het mooiste? Het vertrouwen dat groeit. Soms krijg ik zomaar een knuffel, dat zegt alles."

"Het is een plek waar verbinding centraal staat."

Voor Colette is TALim meer dan een vrijwilligersengagement. "Het is een plek waar verbinding centraal staat. Samen inspireren we jongeren om hun weg te vinden. Dat geeft enorm veel voldoening. We maken, elk op onze manier, een klein maar waardevol verschil."

ALUMNI IN BEWEGING

Alessandro kijkt met veel enthousiasme terug op zijn deelname aan de alumni-activiteiten. “Ik vind het echt heel fijn”, vertelt hij. “De activiteiten zijn heel verschillend, maar dat maakt het net leuk.”

Wanneer we vragen naar een uitstap die hem het meest is bijgebleven, vindt hij het moeilijk om er één uit te kiezen. “Eigenlijk was alles wel tof”, zegt hij. Toch springt de uitstap naar ASL Vlieghaven Luik er voor hem een beetje uit. Daar konden ze privéjets van dichtbij bekijken. “Dat was echt supercool. Zo’n kans krijg je niet vaak.”

Ook andere ervaringen hebben indruk nagelaten en zorgden voor een andere kijk. Zo denkt Alessandro terug aan de activiteiten bij Vincentius. “Daar heb ik geleerd dat niet iedereen het even makkelijk heeft thuis en dat armoede vaak verborgen is. Dat is wel binnengekomen. Je leert meer respect hebben voor anderen en om niet te snel te oordelen.”

Op school merkt hij ook een verschil. “Ik ben wel meer gemotiveerd.”, zegt hij. Dat heeft ook te maken met het feit dat hij klasgenoten heeft die hij via TALim kent. “Dat was echt een leuke verrassing in het begin van het schooljaar.” Zijn mama bevestigt dat dit hem zichtbaar meer rust heeft gegeven: “Hij voelde zich eerst onzeker in zijn studierichting, maar dat veranderde meteen toen hij bekende gezichten zag.”

De alumnigroep betekent voor Alessandro dan ook meer dan alleen activiteiten. “Ik wil niet altijd gewoon thuis zitten. Op TALim kan ik mijn vrienden zien en met hen praten. Ik heb daar echt goede vriendschappen gemaakt.” Hij merkt ook een verschil met andere jongeren op school: “Op school praten ze vaak over games. Bij TALim gaat het tenminste over andere dingen.”

Als het van Alessandro afhangt, mogen er nog meer activiteiten bijkomen. “Misschien vaker samenkomen en bijvoorbeeld eens naar Jumpsquare gaan”, stelt hij voor. Over één ding twijfelt hij niet: volgend jaar is hij er opnieuw bij. “Natuurlijk!” zegt hij overtuigd.

Ook zijn mama benadrukt tot slot de waarde van het programma: “TALim is zo waardevol. Het zou mooi zijn als nog meer jongeren deze kans krijgen.”



Alessandro Ferrara - TALim-alumnus



Resultaat van de workshop blind tekenen

BEROEPSEER IS DURVEN

Soms begint beroepseer met een keuze die moed vraagt. Kunstenaar Nele Bynens weet daar alles van. Na 23 jaar in het onderwijs besloot ze haar droom te volgen en voluit voor het kunstenaarschap te gaan. Tijdens haar workshop 'Blind tekenen' bij TALim deelde ze niet alleen creatieve technieken met onze jongeren, maar ook haar persoonlijke verhaal over passie, doorzettingsvermogen en het durven volgen van je eigen pad.

Beroepseer. Wat betekent dat voor jou?

Voor mij betekent beroepseer dat je trots bent op het pad dat je kiest, ook als dat niet vanzelfsprekend is. Het gaat erom dat je met overtuiging achter je werk staat, blijft groeien en trouw blijft aan jezelf. Dat betekent ook dat je durft te luisteren naar wie je bent en daar verantwoordelijkheid voor neemt.

Ik heb 23 jaar met veel liefde voor de klas gestaan. Toch bleef er altijd een stem die me eraan herinnerde dat ik mijn creativiteit meer ruimte wilde geven. De droom om voluit voor het kunstenaarschap te kiezen, liet me niet los. Uiteindelijk heb ik die stap gezet. Met trots maar ook met de nodige spanning. Want een sprong in het diepe blijft altijd uitdagend, hoe oud je ook bent.

Wat vond je een waardevol moment tijdens de workshop?

Tijdens mijn workshop "blind tekenen" bij TALim laat ik jongeren ervaren dat creativiteit in iedereen aanwezig is. Het is bijzonder om te zien hoe ze zichzelf verrassen en ontdekken wat ze kunnen. Die momenten van verwondering zijn voor mij het meest waardevol.

"Wow, ik ben een kunstenaar."
"Heb ik dat echt zelf gemaakt?"
"Ik wist niet dat ik dit kon."



Nele Bynens - Kunstenaar

Je hebt ook jouw persoonlijke verhaal gedeeld met de jongeren, wat maakt dat je dit belangrijk vindt?

Ik vind het belangrijk om mijn persoonlijke verhaal mee te geven omdat ik weet hoe krachtig het is als iemand in je gelooft. Ik wil jongeren tonen dat een levenspad niet rechtlijnig hoeft te zijn, dat je keuzes mag herzien en dat dromen geen leeftijd kennen.

Wat hoop je dat onze tieners meenemen uit jouw workshop?

Wat ik hen vooral wil meegeven, is moed: om hun eigen stem te ontdekken, om fouten te durven maken en om anders te kijken. Misschien zelfs om ooit zelf een sprong te wagen, groot of klein. Als jongeren naar huis gaan met het gevoel dat hun ideeën ertoe doen, dat ze iets kunnen en trots mogen zijn op wat ze creëren, dan is mijn doel bereikt.

Want beroepseer begint bij jezelf serieus nemen, en dat is misschien wel de belangrijkste les.



PARTNERS

Tweedejaars tieners uit Maasmechelen tijdens een workshop softwareontwikkeling

DE ROL VAN BEDRIJVEN

Bij TALim geloven we in de kracht van samenwerking. TALim kan daarbij rekenen op een groeiend netwerk van partners die een essentiële rol spelen in het versterken en verbreden van onze werking.

Al jaren kan TALim rekenen op het duurzaam engagement van heel wat Limburgse ondernemingen. Zij vormen een essentieel fundament van het initiatief. Ze zorgen niet alleen voor financiële stabiliteit, maar delen ook hun expertise, zetten medewerkers in als gastdocenten, organiseren bedrijfsbezoeken en treden op als ambassadeurs. Veel van deze partners zijn al sinds de opstart betrokken, gedreven door zowel maatschappelijke verantwoordelijkheid als de nood aan goed opgeleide jongeren.

Die samenwerking wordt steeds belangrijker. Maatschappelijke uitdagingen nemen toe voor lokale overheden en kunnen niet langer door één actor alleen worden gedragen. Sterke partnerschappen maken het mogelijk om jongeren kansen te bieden en een brug te slaan tussen onderwijs en arbeidsmarkt.

Dankzij deze gezamenlijke inzet groeit TALim uit tot een netwerk dat jongeren ondersteunt, bedrijven verbindt met toekomstig talent en de regio versterkt. Het blijvende engagement van partners die mee het verschil maken voor de volgende generatie is daarbij van onschatbare waarde.



Derdejaars uit Beringen op uitstap bij VITO in Mol

PARTNERS MET IMPACT



APK OPENT DEUREN NAAR DE BOUWSECTOR

APK is al jaren een sterke en vaste partner van TALim. Als Gold Partner ondersteunt APK TALim niet enkel financieel, maar zet het ook in op praktijkervaring en beleving.

Jaarlijks opent het bedrijf haar deuren voor jongeren uit Genk, Beringen en Maasmechelen. Ongeveer 120 jongeren maken zo kennis met het bedrijf en ontdekken een brede waaier aan beroepen binnen de bouwsector. Omdat deze werkomgeving moeilijk te simuleren is binnen de TALim-context, bieden deze bezoeken jongeren een unieke en realistische inkijk in het werkveld.

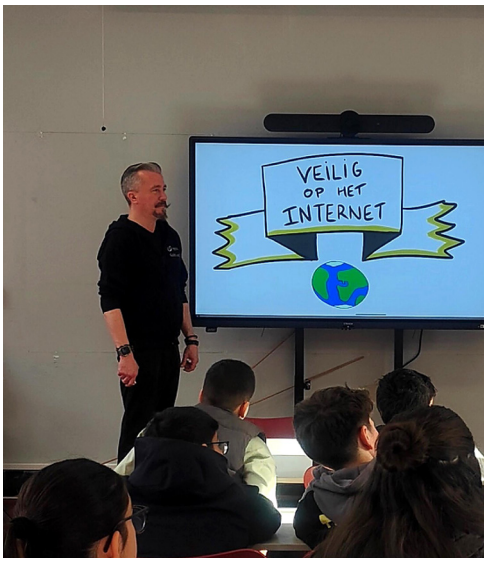


NITTO BELGIUM VERSTERKT STEM BEROEPEN

De samenwerking met Nitto Belgium toont hoe lokale partnerschappen concreet bijdragen aan de ontwikkeling van jongeren. Als trouwe partner zet het bedrijf zich op meerdere manieren in.

Zo nemen jongeren jaarlijks deel aan een leerrijk bedrijfsbezoek binnen het thema Techniek & IT. In een hoogtechnologische omgeving maken ze kennis met diverse STEM- beroepen en ervaren ze hoe deze beroepen er in de praktijk uitzien. Dit opent voor velen nieuwe perspectieven.

Daarnaast schonk het bedrijf recent een vijftigtal laptops die binnen TALim een tweede leven krijgen. Dankzij deze middelen kunnen jongeren kennismaken met beroepen en vaardigheden waarvoor digitale tools onmisbaar zijn.





CEGEKA: IT MET IMPACT

Een belangrijke en structurele partner in de werking van TALim is Cegeka. Naast hun inhoudelijke bijdrage waarbij medewerkers zich vrijwillig engageren, ondersteunt Cegeka TALim ook financieel. Die combinatie van steun en actieve betrokkenheid maakt de samenwerking bijzonder waardevol en toont hoe bedrijven niet alleen middelen, maar ook kennis en inspiratie kunnen delen. Vandaag dragen collega's uit verschillende teams actief bij aan het programma. Een van hen is people manager Bert Brouns, al jarenlang gastdocent en aanspreekpunt voor TALim.

De motivatie binnen Cegeka is tweeledig: enerzijds sluit TALim naadloos aan op de visie om lokale talentontdekking te stimuleren, anderzijds voelen medewerkers een sterke intrinsieke drive om hun expertise te delen en een positief verschil te maken.

Die samenwerking vertaalt zich in concrete workshops, zoals een hands-on coderdojo met Scratch, een introductie tot 3D-printing en een sessie rond veilig internetgebruik. Elke activiteit stimuleert andere vaardigheden en laat jongeren op een laagdrempelige manier kennismaken met technologie.

Deze momenten zijn telkens opnieuw een bijzondere ervaring waarbij zowel jongeren als Cegeka medewerkers met nieuwe inzichten naar huis gaan.

Deze samenwerkingen tonen hoe waardevol het is wanneer expertise, engagement en maatschappelijke betrokkenheid samenkomen. Medewerkers die hun tijd en kennis delen, inspireren jongeren en maken een direct verschil in hun leerervaring. Bedrijven zoals Cegeka, APK en Nitto Belgium dragen bij aan een sterkere, toekomstgerichte samenleving waarin jongeren kunnen uitgroeien tot de professionals van morgen.

ONZE PARTNERS

ORGANISATIES

UCLL HOGESCHOOL

PXL

EEN HART VOOR LIMBURG

Vincentius Limburg

lsm
limburg sterk merk
Stichting openbaar nut

IEDEREEN GENKT
Stad GENK

beringen

MAASMECHELEN

L!MPA
Meubelen en slaapcomfort

KRC GENK

Spectrum college
EN JE KAN ALLE RICHTINGEN UIT

qrios
Passionately curious

T2 CAMPUS

AMICITIA · TOLERANTIA · P
Orde van den Prince

SALKturbo

provincie Limburg

Rotary

ONDERNEMERS VOOR
een warm België

Kiwanis De Beerring

Clavis

Medegefinancierd door de Europese Unie

nationale loterij
MEER DAN SPELEN

Opvoedingswinkel
vzw PAS

STRUCTURELE PARTNERS

H.ESSERS
IT'S TRANSPOSSIBLE.

cegeka

Solidaris

PLATINUM PARTNERS

asap
enjoy your job

VANDERSANDEN

GOLD PARTNERS

APK GROUP

SILVER PARTNERS

tectum group

KBC

Melexis Distributors

resillion

Nitto

GROUP MACHIELS

BRONZE PARTNERS

BRUNO

FUTECH

HOUBEN

Giuliano
CUCINA TRADIZIONALE ITALIANA

a2o | atelier voor architectuur en omgeving

RIDLEY

STEUN TALIM

Beste lezer

Wist je dat het aantal **schoolverlaters zonder diploma** in een aantal **Limburgse** gemeenten erg **hoog** ligt? Jaarlijks verlaat **20%** van de jongeren in Genk hun school **zonder diploma**. Die tendens zien we ook in Beringen, Houthalen-Helchteren, Maasmechelen, Heusden-Zolder en Leopoldsburg.

TALims missie is dat **aantal schoolverlaters te doen dalen,** want elk kind moet de kans krijgen zijn talenten te ontwikkelen en **zijn grootste potentieel te bereiken.** Misschien zit er een fantasierijke schrijver of bevlogen verpleegkundige verborgen? Of gaat hun hart sneller slaan van wetenschappen? Wie weet zit de nieuwe Steve Jobs tussen onze Limburgse jongeren? TALim helpt ze hun talenten te ontdekken **en vooral: er iets mee te doen.**

Om onze Limburgse jongeren de juiste kansen te bieden, heeft TALim **financiële steun** nodig. Dit is een warme oproep om je steentje bij te dragen aan de maatschappij. Ontdek hieronder hoe jij ervoor kan zorgen dat **een kind zijn dromen kan najagen.**

DOE EEN EENMALIGE STORTING VAN € 40 OF MEER

Bij TALim doen we grootse dingen, ook met kleine(re) bijdragen. Alle hulp is welkom. Steun ons met een **eenmalige storting vanaf € 40 of meer.** Je krijgt daarvoor een fiscaal attest. Bovendien blijf je up-to-date via onze nieuwsbrief.

STEUN HET TRAJECT VAN ÉÉN JONGERE VOOR ÉÉN JAAR

Je kan ervoor kiezen om het traject van één jongere een jaar financieel te ondersteunen. Dan stort je **eenmalig € 1.200** of spreid je je financiering. Dan betaal je **één jaar maandelijks € 100**. Je ontvangt een fiscaal attest, leest de TALim-nieuwbrief en krijgt het jaarverslag toegestuurd.

Tot slot kan je ook het **volledige traject van één jongere steunen.** Dat kan door een éénmalige storting van **€ 5.500** of door gespreide betaling **(éénmalig € 100 en 60 maandelijkse stortingen van € 90).**
Alles fiscaal aftrekbaar.

Sponsoring kan op het rekeningnummer BE36 4532 5278 1181 met vermelding "TALIM".

www.talim.be

Ontdek alle steunmogelijkheden op onze website!



ALS VRIJWILLIGER

GEEF JE TIJD

Word vrijwilliger op wekelijkse of maandelijkse basis.
Wij zoeken enthousiaste mensen om:
• onze jongeren wekelijks te begeleiden (vrijwilligersvergoeding);
• hun ouders te ontvangen;
• enkele keren per jaar de handen uit de mouwen te steken;

ALS GASTDOCENT

DEEL JE PASSIE

Word gastdocent. Deel je passie voor je beroep met onze jongeren en vertel hun hoe boeiend en uitdagend je job wel is. Wij zorgen voor de nodige ondersteuning en begeleiding.

ALS SPONSOR

ONDERSTEUN FINANCIEEL MET JE BEDRIJF

We vragen bedrijven zich te engageren om TALim financieel te sponsoren door in te schrijven op één van volgende pakketten:

• Structurele partner: vanaf 25.000 euro/jaar
• Platinum: 15.000 euro per jaar
• Gold: 7.500 euro per jaar
• Silver: 3.750 euro per jaar
• Bronze: 2.000 euro per jaar

In ruil krijg je overeenkomstige zichtbaarheid in onze brochures, op de TALim website, bij wervingsacties, … En vooral: meer jongeren mét een diploma op de arbeidsmarkt. Door de sponsoring te storten aan het universiteitsfonds van UHasselt kan een fiscaal attest afgeleverd worden.

Bij interesse: neem contact op met coördinator Anastasia.

Anastasia Loiacono
anastasia.loiacono@uhasselt.be
+32 484 17 56 47

BLIK VOORUIT





TALim kijkt met ambitie naar de toekomst en blijft zich onverminderd inzetten om vroegtijdige schooluitval terug te dringen. We willen nog meer jongeren bereiken en hun kansen versterken. Extra middelen en gerichte initiatieven blijven daarbij cruciaal, want de uitdagingen nemen toe en de nood aan duurzame ondersteuning groeit.

In dat kader verkent TALim nieuwe vormen van samenwerking. Samen met ToekomstATELIERdelAvenir (TADA) – een organisatie met jarenlange ervaring in het werken met jongeren in grootstedelijke context – onderzoeken we hoe we onze werking, naast de gekende zaterdagwerking, kunnen uitbreiden naar het reguliere basisonderwijs.

Door onze activiteiten te integreren in de klascontext verankeren we de TALim-aanpak sterker binnen het onderwijs. Zo bereiken we met dezelfde middelen niet alleen meer jongeren, maar vergroten we ook onze impact bij leerlingen die het grootste risico lopen op vroegtijdige schooluitval. TADA voerde vorig schooljaar in Leuven al met succes een gelijkaardig proefproject uit, wat ons extra vertrouwen geeft in deze richting.

Met deze uitbreiding wil TALim inzetten op een grotere impact, een versterkte ondersteuning van jongeren en een duurzame bijdrage aan gelijke onderwijskansen in Limburg.

Eerstejaars tiener uit Beringen nemen deel aan een workshop tandarts



Eerstejaars tieners uit Maasmechelen op uitstap bij de brandweer

STUURGROEP

Herman Reynders
Ere-gouverneur

Katrien Struyven
Professor School voor Educatieve Studies UHasselt

Jetske Strijbos
Professor School voor Educatieve Studies UHasselt

Heidi Gielen
Manager School Educatieve Studies UHasselt

Hans Wilmots
Ondervoorzitter Raad van Bestuur UHasselt

Roger Ghijsen
Mede-oprichter TALim

Anastasia Loiacono
Teamcoördinator TALim

Ann-Sofie Van Overstijns
Schepen Beringen

Anniek Nagels
Schepen Genk

Dirk Dexters
Schepen Maasmechelen

Bayram Saatci
Medewerker Agentschap Integratie en Inburgering

Els Palmaers
Ondervoorzitter incentius Limburg

Frank Vols
Coördinator strategische projecten UCLL

Heidi Croes
Adjunct directeur PXL

Ilse Weeghmans
Directeur Solidaris Limburg

Ismaël Ben- Al-Lal
Ceo FuTech

Jan Vranken
Professor emeritus UAntwerpen

Mike Dautzenberg
Personeelsdirecteur Essers NV

Petronella Zelissen
Coördinator Een Hart voor Limburg

Ruben Peumans
Ceo ASAP

Stef Vandebroek
Voorzitter Vincentius Limburg

Ellen De Schepper
Bezieler TAlim

Jan De Schepper
Bezieler TAlim

TEAM



Anastasia Loiacono



Bram Mommen



Salsa Achahboun



Elke Ruytinx



Eveline Billen



Selma Yaylagul



Nermin Özkan



Mariam Dghaich



Rilana Barberi

DANKWOORD

Vijf jaar TALim. Vijf jaar waarin ideeën uitgroeiden tot trajecten, jongeren groeiden in zelfvertrouwen en engagement zich vertaalde in echte impact.

Wat begon als een ambitie om talent zichtbaar te maken, groeide uit tot een beweging. Een beweging van mensen die geloven dat elke jongere recht heeft op kansen, perspectief en inspirerende rolmodellen.

Aan iedereen die aan TALim heeft meegewerkt — medewerkers, begeleiders, gastdocenten en partners — onze oprechte dank. Jullie engagement gaat verder dan inzet alleen. Het is een overtuiging. Een geloof in potentieel. Een bewuste keuze om tijd en expertise te investeren in de volgende generatie. Dankzij jullie krijgen jongeren de ruimte om groter te denken en hun plek in de wereld in te nemen.

Vijf jaar is geen eindpunt, maar een fundament waarop we verder bouwen, met dezelfde gedrevenheid en met de blik stevig op de toekomst gericht.

Dank om mee het verhaal van TALim te schrijven.

UHASSELT

TALIM

TALENTEN
ACADEMIE
LIMBURG

Talenten Academie Limburg
Jaarverslag 2025

Wil je meer informatie of wil je schenken?
www.talim.be
contact: info@talim.be

Medegefinancierd door de Europese Unie

SALKturbo

UHASSELT

EEN HART VOOR LIMBURG